



S. Maria al Naviglio

PROGRAMMAZIONE 2024/2025

ESPLORIAMO INSIEME...

IL MONDO!

"Girare il mondo è una sfida e l'occasione per fare esperienza, crescere un po' di più e avventurarci in nuovi ambienti.

Non smettere più di viaggiare: con la mente, con il cuore e qualche volta con la valigia in mano."

Continuiamo il nostro percorso nella NATURA, allargando la nostra ESPLORAZIONE a tutto il MONDO.

Che meraviglia essere creati e posti in luogo così bello come il nostro pianeta Terra! Un puntolino nell'universo che ci è stato riservato come posto migliore per la nostra vita, non certo per essere semplici spettatori di ciò che vi succede o per approfittarci delle risorse straordinarie che rendono possibile la vita, piuttosto per prenderci cura di ciò che è posto nelle nostre mani. La natura cresce per suo conto conquistandosi lo spazio e le energie, ma l'uomo, con la sua intelligenza, è chiamato ad ascoltarla, coltivarla e custodirla, come la "propria casa comune". Le esperienze vissute aiutano a sviluppare forme diverse di intelligenza: motoria, emotiva, linguistica, musicale, costruttiva, spaziale, creativa...

Nel nostro viaggio conosceremo la natura degli altri paesi del mondo e gli elementi che la compongono, incontreremo nuovi popoli e le loro usanze e scopriremo il loro rapporto con la natura e ne faremo tesoro. Quali strategie mettono in atto per coltivare un rapporto sano con la natura che gli circonda.

Le insegnanti guideranno e coinvolgeranno i bambini con drammatizzazioni e proposte di attività in questo giro del mondo. Per ognuno degli ambienti esplorati si lavorerà su diversi aspetti: partendo dalla natura che lo caratterizza, fino ad arrivare alle diverse culture. I bambini avranno inoltre la possibilità di conoscere alcuni mezzi di trasporto che li accompagneranno in questo percorso.

Viaggiare nel mondo, apre gli occhi e la mente, mostra le cose da altre prospettive, decentra il punto di vista, mostra le differenze e le similitudini, stimola la curiosità e il confronto, tutti aspetti importanti e imprescindibili per il percorso di crescita conoscitiva, personale ed emotiva del bambino.

Esploreremo territori più lontani: gli ecosistemi dei mondi congelati, della giungla, dei mari, dei deserti e delle praterie, sempre in relazione alle loro caratteristiche, al clima, alla posizione geografica, alla flora e la fauna.

FINALITÀ

- Imparare a conoscere il mondo;
- Individuare somiglianze e differenze degli ambienti che incontreremo;
- Imparare ad utilizzare strumenti e mezzi secondo la loro funzione;
- Effettuare spostamenti nello spazio seguendo indicazioni topologiche e verbali;
- Progettare e costruire insieme;
- Stimolare la capacità di esplorare lo spazio per viverlo, percorrerlo, occuparlo, osservarlo e rappresentarlo.

TRAGUARDI

- costruire un ambiente di apprendimento a misura di bambino;
- promuovere un clima di fiducia;
- instaurare relazioni positive e sviluppare atteggiamenti di collaborazione;
- favorire la conoscenza delle principali regole scolastiche;
- favorire l'osservazione;
- stimolare capacità a fare domande;
- predisporre situazioni di esperienza che stimolino la curiosità, l'interesse e il piacere della scoperta;
- portare a termine il lavoro intrapreso;
- utilizzare il materiale in modo appropriato ed averne cura.
- favorire la maturazione all'accoglienza, all'interazione e alla solidarietà.

OBBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

- stimolare il bambino ad osservare e a scoprire il mondo dei vegetali e degli animali
- valorizzare le potenzialità cognitive dei bambini, lasciando spazio al gioco esplorativo;
- sviluppare la lettura delle analogie e delle differenze delle stagioni e dei diversi ambienti;
- stimolare, attraverso attività grafiche, visione di libri e video, gite all'aperto, esplorazioni, la capacità di osservare le caratteristiche di un ambiente nei dettagli che lo caratterizzano;
- scoprire le infinite forme di vita presenti nell'habitat proposto e coglierne le differenze;

MEZZI e STRUMENTI

- Esperienza diretta e conoscenza dello spazio reale anche attraverso la didattica outdoor;
- riproduzione di ecosistemi naturali;
- utilizzo di carte geografiche, mappe e mappamondi;
- supporti multimediali;
- narrativa per bambini
- ausili per l'osservazione e per la registrazione dei dati (lente d'ingrandimento, microscopio, macchina fotografica, ecc...)

L'aspetto religioso vuole essere parte integrante di tutta la programmazione e della quotidianità, principio anche nell'insegnamento dell'educazione civica. Partendo dal presupposto che Dio è Padre, Creatore e origine del rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente circostante.

"CI SONO VIAGGI CHE SI FANNO CON UN UNICO BAGAGLIO: IL CUORE"

A.Hebpurn

